

Referat fra FAU-møte

Sted: Salangen skole, naturfagrom

Tid: Onsdag 3.06.2020 kl. 1800 - 2030



Smitteverntiltak:

Av smittehensyn gjennomføres møtet på skolens naturfagrom. Der er det vask ved døra som alle må benytte. Medlemmene sitter på pultene til elevene for å holde avstands anbefalingene.

Deltakere:

Trinn	Medlem
1.	Veronika Hellefossmo
2.	Mari-Anne Lynum
3.	Malin Tverseth
4.	Inger Kristin Hognestad
5.	Ståle Takle
6.	Stine Benjaminsen
7.	Kjetil Christensen
8.	Ikke møtt
9.	Ellen Bertheussen
10.	Ikke møtt

I tillegg møtte Lars-Georg Nordhus og Inger Sofie Tofteng

Saksliste:

Sak 1/20: Fullføre valg av medlemmer i FAU

Saken utgikk pga at møtet ble korona-forsinket.

Sak 2/20: Informasjon om skolens satsingsområde - inkluderende barnehage og skolemiljø. UTGÅR

Saken utgikk siden møtet ble korona-forsinket.

Sak 3/20: Tilbud om gratis SFO, fysisk aktivitet og leksehjelp mellom kl. 1220 og 1415 i stedet for midtskyss.

Kostnadene til midtskyss er store og økende. Årsaken er en annen prispolitikk i Tide enn tidligere skyssleverandører. Derfor vurderes det nå å endre lengden på skoledagen til elever som benytter seg av midtskyss. Det betyr at elever fra 1. - 6. trinn vil få tilbud om lengre oppholdstid på skolen og pengene vi i dag bruker på å midtskyss brukes til å gi tilbud om gratis SFO, fysisk aktivitet, leksehjelp og tilbud om andre aktiviteter.

FAU drøftet saken og hadde innspill både knyttet til organisering, hvilke tilbud som bør gis samt fordeler og ulemper med en eventuell endring i organiseringen. FAU-representantene tar opp på sine trinn og gir tilbakemelding til rektor før skoleslutt. Saken vil fremmes for SU for endelig behandling.

Nedenfor skisseres en del momenter i diskusjonen:

Argumenter for	Argumenter mot
<ul style="list-style-type: none"> • SFO blir gratis fra kl. 1220 – 1410. Vi har nå tilbud om gratis SFO for 1. - 2. klasse på mandager og samtlige elever har benyttet seg av tilbudet. • SFO- satsene reduseres i tilsvarende tiden gratis-sfo tilbys. Det betyr at en fulltid SFO-plass blir ca 4290 kr billigere pr år. (390 kr pr måned) • Det at alle har tilbud om gratis-SFO er inkluderende, særlig når vi ser at alle elever som får tilbud om gratis SFO (i 1. og 2. klasse) benytter seg av tilbudet. 4 elever av 35 har ikke betalings-SFO på samme trinn. • Vi har intensjoner om å endre SFO til aktivitetsskole (AKS). Dette kan på sikt gjøre at kulturskole, idrettsskole, idretts- og aktivitetstilbud via frivillige kan gjennomføres i SFO-tida. Dette vil betinge samarbeid med organisasjoner og lignende. • Man kan fortsatt velge å hente elevene etter skoletid på kortdager selv om det ikke går skyss. • For elever på 5. Og 6. trinn gis det tilbud om leksehjelp, fysisk aktivitet eller annen aktivitet (det siste etter 	<ul style="list-style-type: none"> • Midtskyssen i år koster Salangen skole 550 000. Den forslåtte endringen vil koste om lag 65 000 ekstra. • Selv om gratisdelen av SFO legges etter skoletid (og ikke som midt-timer i skoledagen) vil ikke de som må benytte seg av skoleskyss mulighet til å komme seg hjem før kl 1400. De vil ikke få kortdager med mindre foreldrene selv henter elevene. • Foreldre ønsker selv å gjøre lekser med sine barn. • Noen elever trenger kortdagene til å slappe av hjemme. Da vil lengre dager som fylles med lekser og fysisk aktivitet kunne være demotiverende. • Dersom man ikke klarer å legge de to timene/ timen på mellomtrinnet til slutten av dagen vil tilbudet om leksehjelp/ fysisk aktivitet måtte være obligatorisk. Elevene vil ikke få kortdag(er) selv om de skaffer seg skyss selv hjem. Om vi legger dette sist på dagen vil elever som er avhengig av buss i praksis ikke ha valgmulighet om vi går for at

<p>innspill på møtet). Timetallet øker med hhv 2*45 minutter og 1*45 minutter pr. uke for disse elevene</p> <ul style="list-style-type: none"> • For elever på ungdomstrinnet gis det tilbud om leksehjelp etter skoletid og disse vil kunne benytte buss kl 1530. • Fordel om en del lekser og fysisk aktivitet er gjennomført i skoletiden slik at tiden hjemme kan brukes til andre ting • Noen foreldre forteller at de har vansker med å klare å hjelpe elever med leksene og disse elevene vil kunne få hjelp slik andre elever får. • Modellen foreslår at leksehjelp til 7. - 10. trinnselever gjennomføres av videregående elever ved at disse tilsettes som leksehjelpere. Positivt at bygdas ungdom får jobbmuligheter. • Både leksehjelp og fysisk aktivitet er faktorer som trekkes fram som indikatorer på kvalitet av utdanningsdirektoratet og KS og derfor må skolen rapportere på disse faktorene. 	<p>mellomtrinnsstilbudet skal være valgfritt.</p>
<p>Andre momenter</p>	
<p>Viktig med kvalitet i både timer til fysisk aktivitet, leksehjelp og annen aktivitet dersom endringen gjennomføres. Vektingen av hvor stor andel av timene som brukes til de ulike delene må justeres etter elevgrupper og de erfaringene vi gjør. Det er viktig at elevene opplever at man "ikke bare oppbevares". Elevene bør ha noe valgfrihet mellom leksehjelp, fysisk aktivitet og andre aktiviteter og tilbudet til de to siste delene må være variert.</p> <p>PP-presentasjonen legges ved referatet slik at foreldrerepresentanter kan bruke dette når de ber om innspill fra andre foreldre på trinnene.</p>	

Sak 4/20 – innmeldte saker

- **SFO sin bruk av bilder som viser elever. Er det lovlig?**
 - SFO har samtykke fra alle foreldre til elever som det tas og legges ut bilde av.
 - Vi har et bevisst forhold til typer bilder som legges ut.
 - Kun foreldre som har elever på SFO er medlemmer i gruppa. Foreldre
- **Skolens maling i K&H setter merker på klærne. Kan malingen byttes ut?**
 - Skolen bruker en maling som selgerne sier ikke skal sette farger på klærne, men når de gjør det foreslår skolen å kjøpe inn malerfrakker i ulike størrelser til bruk i K&H-aktiviteter.
- **Praksis rundt mengden lekser som gis i ulike klasser og på ulike trinn. Finnes det noen felles retningslinjer?**
 - Skolen har retningslinjer på leksemengden og hvordan lekser gis. Fau ber likevel at temaet lekser og leksemengde blir nevnt på foreldremøter slik at foreldre påminnes muligheten til å påvirke hvor mye lekser elevene får. Det trenger ikke å være rettferdig at alle får samme mengde lekse.
 - Tema vil også være leksebevissthet – dvs type lekser som gis.
- **Vurderingspraksis på skolen generelt og på ungdomstrinnet spesielt. Er det aktuelt å tenke karakterfri vurdering på ungdomstrinnet?**
 - Vurderingspraksis vurderes jevnlig og rektor kommer til å spille inn forslag om karakterfri vurdering inn til personalet samt ta dette opp til behandling i SU.
- **Ønske om flere foreldremøter (skole- hjem samarbeid)**
 - Vi har foreløpig ett årlig foreldremøte og ønsket om flere årlige møter spilles inn til SU for behandling der.
- **Mange farlige situasjoner knyttet til avlevering/henting av barn ved kulturhuset, flere foreldre uttrykker at de ønsker bedre løsninger enn det som er pr. i dag.**
 - Foreløpig har vi sendt ut SMS til foreldrene med oppfordring om å bruke Strandveien (U4 eller bussholdeplassen) eller videregående skolens busslommer som avslippsplass dersom man kjører elevene til skolen.
 - På sikt bør det jobbes for å bygge en egen vei for biler fra kulturhuset som går parallellt med eksisterende vei og utenfor busslommer. Dette vil gjøre at bilister ikke trenger å snu ved kulturhuset ved levering.
 - Det bør vurderes å gi tillatelse til å kjøre de yngste elevene til hovedinngangen.
 - I tillegg bør foreldre vurdere å slippe elever av på litt avstand, f. eks deler av sentrum eller på egne arbeidsplasser. Vi har eksempler på elever som slippes av i Ryet eller ved næringslokaler i sentrum fordi foreldrene jobber der.
- **17.mai-toget - er det mulig å flytte tidspunkt for det? Klokken 11 er ganske tidlig, og det ønskes at det kan forskyves til f.eks klokken 13? Vet andre kommuner som har det senere. Det vil både være fint med mer tid hjemme på morgenen før toget, samt at arrangementer på grendehusene ikke starter før senere på ettermiddagen.**
 - Punktet ligger under kulturavdelingen og FAU melder saken til kulturkontoret for vurdering. Kanskje bør det gjennomføres en felles planlegging/ evaluering

av 17. maiprogram. Vi vet at kulturkontoret har forsøkt å innkalle til evalueringsmøter før.

- Rektor sender mail til kultursjefen.
- Har også fått meldt inn at det ønskes drøftet om det kan lages en rutine på å få lagt ut ukeplaner på Salangen skoles nettside senest fredag.
 - Her oppfordrer vi til at foreldrekontakten tar dette som tema på foreldremøter til høsten og der bli enig for hva som gjelder.

Sak 5/20: Eventuelt